

FICHA INTRODUCTORIA

MI RUTINA DIARIA ACTIVIDAD #1

Nivel y destinatarios: A1

Duración: 30 minutos

Materiales y recursos: Tarjetas didácticas en línea y en papel. Computadora y tablero inteligente.

• **Objetivos** Actividad 1 Presentación de vocabulario
Los estudiantes incrementarán su léxico con la presentación del vocabulario o palabras enfocadas en los verbos de la rutina diaria y la estructura gramatical de la primera y tercera persona por medio del uso de tarjetas didácticas.

Destreza: Expresión oral, de memoria, análisis y síntesis, asociación visual e interacción personal.

Contenidos funcionales, léxicos y gramaticales:

Los estudiantes aprenden a describir su rutina diaria, familiarizándose con el vocabulario de acciones cotidianas. Practican estructuras gramaticales en presente, incluyendo verbos reflexivos y pronombres, en primera y tercera persona. Enfocándonos en la pronunciación de cada oración.



1. SECUENCIA: INTRODUCCIÓN: 5 MINUTOS

-La maestra hará una pequeña introducción sobre la importancia de describir rutinas diarias en la vida cotidiana. El trabajo multi sensorial con palabras es un método que utiliza todos los sentidos de los alumnos para introducir nuevas palabras y hacer la actividad más divertida y crear interés.

2. Presentación de Vocabulario con Tarjetas Didácticas: (20 minutos)

-Las tarjetas didácticas físicas en papel laminadas se reparten entre los estudiantes.

-Utilizando el tablero inteligente, la maestra muestra las tarjetas y los estudiantes buscan la imagen que corresponde a la acción mostrada en su tarjeta en papel.

-La maestra muestra una tarjeta a la vez, y después de pronunciar la palabra, los estudiantes deben repetir correctamente. Este proceso se repite con cada cambio de tarjeta para practicar la pronunciación y las conjugaciones.

- **-Explicar** que los verbos como "despertar" son verbos transitivos-que hay que indicar sobre quien ocurre la acción.
- Después ese verbo se convierte en "reflexivo" - cuando la acción ocurre en uno mismo, hay que utilizar pronombres. me, te, y se.
- Yo me despierto Tú te despiertas Él se despierta

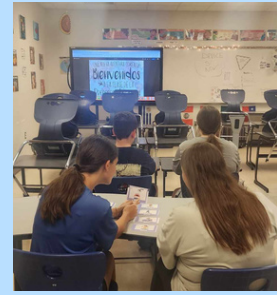
-En grupos pequeños, los estudiantes usan las tarjetas para aprender y practicar cómo formar oraciones en primera y tercera persona, observando las diferencias en la conjugación y el uso de pronombres.

-Práctica Guiada: Cada grupo crea su propia rutina diaria. Luego, lo presentan a la clase.

4. Reflexión (5 minutos)

-Discusión grupal sobre las nuevas palabras aprendidas y las estructuras de gramática y pronunciación.

Implementación de vocabulario en el aula



Yo me levanto



Yo me baño



Yo desayuno una naranja